

Летний спортивный праздник к 1 июня «Лето — это хорошо!»

Цель: Укрепление здоровья детей в летний период, создание веселого праздничного настроения.

Задачи:

- воспитывать дружелюбие, радость при выполнении заданий в команде.
- развивать силу, выносливость, быстроту реакции при выполнении спортивных упражнений.

Персонажи: Ведущий/Петрушка, Бармалей/Пират

Материалы: конусы (по количеству команд), лепестки от цветов размер А4 (по количеству детей) + сердцевины, маленькие кубики (по количеству детей), ведра (по количеству команд), обручи, скамьи или деревянный бум, канат (по количеству команд), мыльные пузыри (разных размеров, чем больше, тем интереснее).

Музыкальное сопровождение: выход Петрушки, выход Бармалея, разминка «У жирафа пятна», музыка для игры, песни для флешмоба или свободных танцев.

Ход праздника

(дети стоят на поляне/в зале, под музыку выбегает веселый Петрушка)

Ведущий/Петрушка: здравствуйте, здравствуйте! Мы рады приветствовать вас!

Сегодня праздник нас собрал:

Не ярмарка, не карнавал!

Первый летний день в году

Не отдаст детей в беду.

Он праздник начинает.

С Днем Защиты детей Вас поздравляет!

(Звучит музыка, вбегает Бармалей/Пират.)

Бармалей: Ага, праздник решили провести, здоровье поправить, а вот ничегошеньки у Вас не получится. Я вас всех отправлю в Африку, где есть

гориллы, акулы и крокодилы, будут вас кусать, бить и обижать...И никакого праздника Вам здесь не видать...

Ведущий/Петрушка: нет, нет, нет так дело не пойдет. Во-первых, кто это к нам пожаловал и хочет испортить нам с ребятами праздник?

Бармалей/Пират: я злой, я кровожадный, я самый беспощадный, БАР-МА-ЛЕЙ.

Ведущий/Петрушка: А, во-вторых, мы очень любим животных и никогда их не обижаем, и они нас не едят и не кусают.

Бармалей/Пират: Я сейчас проверю, какие они спортивные и, как готовы к трудностям.

Ведущий/Петрушка: посмотри, конечно!

Веселая разминка «У жирафа пятна»

(разминка сопровождается одноименной песенкой)

Ведущий/Петрушка: вот видишь Бармалей, как мы умеем делать зарядку. А еще мы очень спортивные и трудностей совсем не боимся.

Эстафета

(Дети делятся на 2-3 команды, в каждой команде должны быть дети из разных групп. С одной стороны дети, с другой стороны конусы или стулья. Самые маленькие воспитанники оббегают препятствие вокруг и возвращаются на место. Дети из средней группы при помощи прыжков оббегают препятствия. Старшие дети выполняют данную задачу при помощи бега в мешках.)

Бармалей/Пират: вот это молодцы! Действительно не бояться ничего.

Ведущий/Петрушка: Толи еще будет! Праздник детства отмечается в самое замечательное время года – лето. Летом ярче светит солнце, щебечут птицы, расцветают цветы.

Вот ромашки, посмотри,

Потеряли лепестки.

Лепесточки вы возьмите

И ромашки соберите.

Игра «Собери ромашку»

(У каждого ребенка в руках по лепестку. На другой стороне площадки – «середина от ромашки». Дети по очереди бегут и кладут лепестки.)

Ведущий/Петрушка: посмотрите ребята, какие красивые ромашки. С таких цветов любят собирать мёд пчелы. Давайте и мы сами также как пчелки соберёте «мед» с ромашек.

Эстафета «Пчелки»

(Дети снова делятся на 2-3 команды. В середине каждой «ромашки» лежат маленькие кубики. Дети – «пчелки» бегут с ведерками к ромашке, кладут в ведро ОДИН кубик и возвращаются в команду, передают ведро следующему игроку.)

Бармалей/Пират: ха-ха-ха! Справляются они, как же!! Вы попробуйте отгадать мою загадку! Ни за что не отгадаете!

Загадка: шевелились у цветка

Все 4 лепестка:

Я сорвать его хотел

Он вспорхнул и улетел. (Бабочка)

Бармалей/Пират: да что же это такое! Так не пойдет! Усложним задачу!

Игра «Бабочки»

(Дети становятся в обручи, пока звучит музыка они бегают. В это время убираются обручи и перебрасываются Бармалеем в другое место, музыка прекращается, дети должны быстро занять обручи.3-4 раза)

Бармалей/Пират: ну это еще не показатель, но уговорили, я для вас приготовил свои испытания и если вы все их пройдете, то я, так и быть не испорчу праздник

1 испытание – «Мостик»

(Дети должны пройти по деревянному буму: младшим детям можно помогать, придерживая за руку, средняя и старшая группы проходят, самостоятельно разведя руки в стороны.)

Бармалей/Пират: каждый уважающий себя пират должен уметь ходить по бимсу – это такая узкая доска-мостик, которая ведет с берега на корабль.

Бармалей/Пират: Лаадно, можно сказать справились! А сейчас сложное задание с канатом.

2 испытание – «Канат»

(Перед детьми натягивается канат, для каждого ребенка индивидуально корректируется его высота. Дети разными способами, в зависимости от высоты каната, должны под ним пройти.)

Бармалей/Пират: Молодцы! Ну, а теперь пришла пора перетягивать канат.

3 испытание – «Кто сильнее?»

(Дети, в соответствии с возрастом, делятся на несколько команд и перетягивают канат.)

Бармалей/Пират: я понял какие вы спортивные, смелые, дружные. А теперь, как я и обещал я не испорчу вам праздник.

Ведущий/Петрушка: Бармалей, Бармалей! Ты и так нам его не испортил, сделал только веселее! Правда ребята? (Да) А за это мы для тебя приготовили небольшой сюрприз: веселые танцы с мыльными пузырями!!! *(под веселую музыку проводится флешмоб танец (или свободные танцы детей) в сопровождении мыльных пузырей)*

Ведущий/Петрушка: вот и праздник, сказку лета,

Нам заканчивать пора.

Но ведь лету-то начало,

Не грустите, детвора.